

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности школы
за 2013-2014 учебный год

с.Кумора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным некоммерческим средним образовательным учреждением. В 2012 году школе исполнилось 80 лет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа» находится в сельской местности, в селе, которое отдалено на 80 км от районного центра, асфальтированных дорог сообщения нет.

Позитивные факторы влияния на образовательную среду:

1. Непосредственная близость учащихся к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней, участие в сельскохозяйственном труде оказывают положительное влияние на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников.
2. Наличие в селе Дома культуры, библиотеке.
3. Наличие у 10 % населения компьютеров с выходом в интернет.

Негативное влияние социума на образовательную среду:

1. Низкий образовательный и культурный уровень значительной части населения не позволяет детям получить достаточный уровень семейного воспитания.
2. Отдаленность села усложняет возможность продолжения образования и трудоустройства выпускников.
3. Безработица в селе и отсюда следующая малообеспеченность многих семей, их сосредоточенность на материальных проблемах затрудняет привлечение родителей к решению школьных проблем и получение детьми платного образования.

Отсюда вытекает **социальный заказ для школы**. Родители, общественность, учащиеся считают, что школа должна:

1. Дать учащимся уровень знаний, соответствующий требованиям Государственного стандарта и достаточной для поступления и обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.
2. Подготовить учащихся к осознанному выбору профессий.
3. Разгрузить учащихся старших классов, дать возможность выбора предметов для изучения.
4. Обеспечить компьютерную грамотность населения.
5. Предоставить услуги в изучении иностранного (английского) языка.
6. Предоставить возможности для творческого и культурного развития учащихся.
7. Работать над развитием навыков здоровьесбережения и здорового образа жизни.
8. Дать возможность приобретения старшеклассниками некоторых профессий.

Школа определяет свое предназначение следующим образом.

Предназначение школы – осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование

II ступень – основное общее образование

III ступень – среднее общее образование;

Осуществление учебно-воспитательной деятельности по предпрофильной подготовке и выбору профессии, по развитию общекультурной личности с гуманистическим мировоззрением;

Основное средство реализации предназначения: усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Дополнительные средства реализации предназначения:

1. Ведение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.
2. Предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности: интеллектуальной, трудовой, спортивной, художественно-эстетической.
3. Интеграция учебной и внеучебной деятельности.
4. Предоставление дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

В МБОУ «Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа» на конец 2013-2014 года 49 учащихся.

В школе ведутся все предметы согласно базисному плану РФ. Педагогический коллектив школы состоит из 9 учителей и педагогов. Высшее педагогическое образование имеют -7, высшее непедагогическое – 2, средне-специальное-педагогическое – 2.

Учителей высшей категории -2, I категории – 3, II категории – 3, без категории – 1.

Школа имеет 11 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовую, кружковой работы, музей, мастерские столярную и токарную. Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами.

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни. Кроме спортивного зала и кабинета ОБЖ имеется лыжная база, полностью укомплектована лыжами и коньками, имеется стадион, футбольное поле, каток, спортивная площадка, беговые дорожки, лыжная и кроссовые трассы, площадка для изучения правил дорожного движения.

Ключевыми словами ценностно-ориентационного поля воспитательной системы стали слова: добро, сострадание, щедрость, игра, образование, культура, успех, талант, история, труд, экология, красота.

В школе действует ученическое самоуправление.

Важной частью системы работы является формирование и укрепление школьных традиций, которым можно отнести годовой круг праздников: День знаний, Благотворительный праздник, Праздник Осени, краеведческая конференция, День защитника Отечества, праздник Последнего звонка, выпускной вечер и встречи с выпускниками школы, творческий отчет школы перед родителями и общественностью.

Воспитательной и внеурочной работой в школе напрямую связана с образовательной деятельностью учащихся, особенно удачно взаимодействие прослеживается через работу Клубов по интересам и способностям: «Олимп», Любителей природы, поэтому школа стремится образовательную внеурочную деятельность учащихся организовать через такие клубы, создать клубы социально-психологического и литературно-эстетической направленностью работы.

Цели образовательного процесса:

1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Развитие личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей.
3. Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, т.е. ключевых компетентностей.
4. Усвоение определенной суммы знаний.

Задачи образовательного процесса:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и достаточного для обучения в учреждениях средне-специального и высшего образования, для ведения частного сельского хозяйства и организации частной предпринимательской деятельности.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней, в том числе программу детского сада и Воскресной школы для дошкольников.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, не только в сельской среде, но и новой социокультурной, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ путем организации профориентационной работе в 1-11 классах.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности, проводить внеурочную работу по предметам в клубах «Олимп» (1-11 классы), Клубе любителей природы; организовывать участие детей в олимпиадах, конкурсах разных уровней.
5. Обеспечить в ходе образовательного процесса социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое, социальное здоровье учащихся, вовлечь учащихся в работу клуба «Олимп».
6. Воспитывать в учащихся трудолюбие, любовь к окружающей природе, умению жить в природе, брать от природы в меру и бережно к ней относиться посредством уроков технологического цикла, биологии, развития пришкольного участка, проекта «Трудовой отряд», самообслуживание в школе, Клуба любителей природы, технического кружка.

МБОУ «Верхнеангарская СОШ» за 2013-2014 учебный год

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности МБОУ «Верхнеангарская СОШ»
Дата создания – 1932 год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа » (далее МБОУ ВСОШ) является муниципальным бюджетным средним общеобразовательным учреждением, созданным муниципальным образованием «Северо-Байкальский район» для выполнения работ, оказания услуг в целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации для реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Юридический и фактический адрес МБОУ: 671710, Россия, Республика Бурятия, Северо- Байкальский район, с. Кумора, улица Школьная, 1.

Статус МБОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа. Полное наименование МБОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование МБОУ «Верхнеангарская СОШ». Учредитель МБОУ: Учредителем МБОУ является Муниципальное образование «Северо-Байкальский район» (далее Учредитель). Адрес: 671710, Россия, Республика Бурятия, Северо-Байкальский район, п. Нижнеангарск,

Рабочая, 125 Отношения между МБОУ и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Собственник имущества МБОУ не несёт ответственность по обязательствам МБОУ. МБОУ не отвечает по обязательствам собственника имущества. МБОУ предоставляет Учредителю и общественности ежегодно отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. МБОУ находится в ведомственном подчинении Управления образования МО «Северо- Байкальский район» в соответствии с полномочиями, делегируемыми Учредителем. Режим работы МБОУ ВЕРХНЕАНГАРСКАЯ СОШ: Учебный год в МБОУ начинается: с 1 сентября. Начало учебных занятий: 8:30 в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков: 2 – 11 классы – 45 мин.; 1 классы – 35 мин. Расписание звонков: Расписание звонков 1. 08.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.25 – 11.10 4. 11.25 – 12.10 5. 12.20 – 13.05 6. 13.15 – 14.00 7. 14.05 – 14.50 Расписание для 1 класса 1 урок: 8.30 - 9.05 2 урок: 9.25 - 10.00 3 урок: 10.25 - 11.00 4 урок: 11.25 - 12.00 5 урок: 12.20 - 12.55 Режим обучения одна смена Продолжительность урока 2 – 11 классы – 45 минут Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут Внеурочная деятельность: 1-4 классы с 13.00 15.15.- факультативы и элективные курсы 16.00 - кружки секции суббота 10.00. до 15.00. – кружки, секции, факультативы Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода); Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Осенние каникулы – 8 дней, зимние – 12 дней, весенние – 10 дней; Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Адрес сайта: <http://kumorashkola.netdo.ru/> Контактные телефоны: 8(30130) 44-837

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Верхнеангарская СОШ» основные общеобразовательные программы основная начальное общее образование 4 года основная основное общее образование 5 лет основная среднее (полное) общее образование 2 года

Контингент учащихся МБОУ «Верхнеангарская средняя общеобразовательная школа» на 2013 – 2014 учебный год. Начальная школа Основная школа Средняя школа Всего по ОУ Общее количество обучающихся 21 25 1 47 Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: 4/5,25 5/5 1/1 10/4,8 ВСЕГО: 1-10 класс – 47 учеников; девочек – 28; девочек-эвенков – 7; всего эвенков – 17. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров Всего % к общему числу педагогических Образование работников : высшее 5 76,5% руководители 2 28,5% Учителя 1 ступени 2 28,5% Учителя 2 ступени 5 76,5% Учителя 3 ступени 5 76,5% Квалификационные категории: высшая 2 28,5% первая 3 42,9% вторая 2 28,5% почетные звания 2 28,5% прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года 7 100% 3.

Кадровое обеспечение ОУ реализуемые образовательные и воспитательные программы № Ф.И.О. Преподаваемая дисциплина Уровень образования Специальность по диплому Категория Награда звание Курс ы (год) Тема курсов, часы Курсы профессиональной переподготовки, год курсы повышения квалификации, год Прохождение аттестации 1 Чирков Александр Николаевич Директор, учитель физкультуры, ОБЖ высшее Преподаватель физического воспитания высшая Почетный работник общ. Образования 2013 «Управление школой в условиях инновационной экономики», 72ч. Санкт-Петербург, 2013 Институт культурных программ Учитель: 31.01.2013 г. Директор: 26.05.2010 г. 2 Дунаева Лариса Сергеевна Учитель обществознания, географии биологии высшее 1. Бакалавр образования по направлению «педагогика» по профилю практическая психология 2. «Теория и методика преподавания биологии» вторая 2012 Программа переподготовки «Теория и методика преподавания биологии» У-Удэ БГУ ФГБОУ ВПО Рег. № ПП-I №781477 15.01.2015 г. 2014 «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», 16ч. АНО ДПО ЦИТО 2014 «Навыки профессиональной и личной эффективности», 36 часов Москва, «Первое сентября», Модульные курсы в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века 2013/14» 2015 «Новые формы оценивания образовательных достижений в системе образования, соответствующих ФГОС», 18ч. ГБУ РЦОИ и ОКО 3 Серкин Павел Александрович

Учитель математик и, физики высшее Инженер механик Менеджмент в организации первая 2013 «Новации в законодательстве об образовании: практика применения», 72ч. ФГБОУ ВПО БГУ Рег.№1085 28.02.2013 г. 2014 Программа переподготовки «Менеджмент в организации» ФГБОУ ВПО БГУ Рег.№195 2014 «Формирование метапредметности учащихся в АНО ДПО ЦИТО соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», 16ч. 2014 «Основы программирования» Центр компьютерного обучения Школа программирования 2014 «Навыки профессиональной и личной эффективности», 54 часов Москва, «Первое сентября», Модульные курсы в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века 2013/14» 2015 «Новые формы оценивания образовательных достижений в системе образования, соответствующих ФГОС», 18ч. ГБУ РЦОИ и ОКО 4 Серкина Елена Ивановна Учитель информатики, технологи и, ИЗО, черчения высшее 1.Учитель технологии и предпринимательства, 2. учитель обслуживающего труда и черчения первая 2014 «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», 16ч. АНО ДПО ЦИТО 28.02.2013 г. 2014 «Навыки профессиональной и личной эффективности», 36 часов Москва, «Первое сентября», Модульные курсы в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века 2013/14» 2014 «Основы программирования» Центр компьютерного обучения Школа программирования 2015 «Новые формы оценивания образовательных достижений в системе образования, соответствующих ФГОС», 18ч. ГБУ РЦОИ и ОКО 5 Колпакова Александра Сергеевна Учитель английского языка, химии высшее 1.Преподаватель химии 2.Менеджмент организации вторая 2013 «Новации в законодательстве об образовании: практика применения», 72ч. ФГБОУ ВПО БГУ Рег.№1132 31.05.2012 г. 2014 Программа переподготовки БГУ КР №001765 Менеджмент организации 2014 «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», 16ч. АНО ДПО ЦИТО 8 Тушкаева Оюна Геннадьевна Учитель русского языка, литературы Высшее, 2011 Филолог, преподаватель русского языка и литературы высшая 2013 Программа «Тьюторское сопровождение одаренных детей», 36ч. 2013г.Санкт- Петербург- Улан-Удэ 9 Комарицына Светлана Георгиевна Учитель начальных классов средне- специальное Учитель начальных классов Почетный работник общ. Образования 2014 «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», 16ч. АНО ДПО ЦИТО 25.05.2010 г. 2014 «Навыки профессиональной и личной эффективности», 48 часов Москва, «Первое сентября», Модульные курсы в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века 2013/14» 11 Данилова Светлана Александровна Учитель нач.классов средне- специально е Учитель начальных классов первая 2014 «Навыки профессиональной и личной эффективности», 18 часов Москва, «Первое сентября», Модульные курсы в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века 2013/14» 29.04.2010 г 12 Сазонов Алексей Степанович Учитель истории высшее Технолог сельского хозяйства вторая Обучается заочно в БГУ на историческом факультете по специальности

преподаватель истории на 5 курсе 18.11.2010 г.

4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

Диагностика готовности дошкольников к обучению. Май 2014г.

	Мелкая моторика			Общая осведомленность, мыслительные операции (сравнение, умозаключения)			Общая осведомленность, мыслительные операции классификация		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	Высокий	низкий	средний	Высокий
Кол-во	0	5	0	1	1	3	1	1	3
Итого %	0	100	0	20	20	60	20	20	60

Отчет по успеваемости за 2013-2014 уч. год

звено	Количество учащихся		отличники	хорошисты	не успевают	Качество знаний, %	Успеваемость, %
	На начало учебного года	На конец учебного года					
Начальная школа	22	21	0	5	0	42,8	100
Средняя школа	27	25	0	6	0	8,3	100
Старшая школа	1	1	0	0	0	37	100
Итого по школе	50	47	0	15	0	31,9	100

В 2013-2014 учебном году повысилось количество учащихся, обучающихся на «4 и5», что привело к повышению качества знаний на 0,54% и повышению успеваемости учащихся по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Учащихся оставленных на повторный курс обучения в 2013-2014 учебном году не было Допущены к итоговой аттестации все учащиеся 9 класса, итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся 9 класса;

учащихся 11 класса не было.

Результаты по начальной школе на 2013-2014 учебный год (ФГОС второго поколения 1-3 класс)

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Успеваемость
1	8							
2	3	-		3	0	0	36,00%	100
3	4	0	2	2	0	50,00%	50,00%	100
4	6	0	3	3	0	50,00%	50,00%	100
всего	21	0	5	8	0	33,333	45,33%	100

5. Результаты ГИА за 2013-2014 учебный год.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных за экзамен				Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	3	1	2	0	0	4,3	100 %	100 %	76%
Математика	3	0	3	0	0	4	100 %	100 %	64%

В 2013-2014 учебного года в школе учащихся 11 класса не было. В течение 2013-2014 учебного года в школе проводился ежемесячный мониторинг по каждому предмету по подготовке к ГИА. Ежемесячно проводилось репетиционное тестирование по русскому языку и математике. Второй год школа работает по плану «Повышения математического образования учащихся». Все эти действия привели к более высокому результату ГИА по сравнению с 2012-2013 учебным годом по русскому языку, математике.

6. Трудоустройство выпускников 2013-2014 учебного года

Сведения по трудоустройству выпускников 9-х классов

количество выпускников	поступили в ССУЗы			продолжили обучение в школе
	всего	бюджет	коммерция	
3	0	0	0	3

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования за 2013-2014 учебный год. Информация о выполнении учебных планов за полный курс обучения по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количество часов по учебному плану ОУ		Количество фактически выданных часов	Процент выполнения
	часов	по плану		
Русский язык	170		170	100
Литературное чтение	136		136	100
Математика	170		170	100
Окружающий мир	68		68	100
Музыка	34		34	100
Изобразительное искусство	34		34	100
Технология	68		68	100
Физическая культура	102		102	100
Английский язык	68		68	100

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Русский язык	670	670	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	604	604	100	100		полное	-
Математика	638	638	100	100	100	полное	-

Технология	168	168	100	100		полное	-
Изобразительное искусство	134	134	100	100		полное	-
Окружающий мир	268	268	100	100		полное	-
Музыка	134	134	100	100		полное	-
Физическая культура	404	404	100	100		полное	
Английский язык	204	204	100	100		полное	
Итого:	3224	3224	900	100	100		
Среднее значение по завершению реализации ОП	806	806					

Информация о выполнении учебных планов в основной и средней школе За 2013-2014 учебный год выполнение учебных планов в основной и средней школе по всем предметам полное, неизученных разделов и тем нет.

9. Характеристика системы воспитания

Приоритетные направления воспитания в МБОУ Верхнеангарская СОШ – формирование духовно богатой, свободной, здоровой, трудолюбивой творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к особенностям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно – воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, дифференцированный подход в учебно – воспитательном процессе, создание условий для раскрытия творческого потенциала ученика, воспитание гражданина и патриота своей Родины, создание творчески работающего коллектива школы. Важнейшей задачей реализации преемственности и непрерывности воспитания является обеспечение целевого и содержательного единства воспитательно - учебной деятельности на всем протяжении процесса образования. Связь детского сада и школы осуществляют учителя начальных классов, которые знакомы с формами и методами работы детского сада. Эту роль перехода осуществляет у нас воскресная школа, где учителя ведут коррекционную работу с детьми, что позволяет легче пройти психологическую подготовку детей в первый класс. Лагерь дневного пребывания в школе осуществляет преемственность перехода детей в следующую ступень, что в условиях лагеря проходит легче, где дети общаются между собой свободно. «Клуб любителей природы» помогает лучше узнать природу родного края, географию местности, приобретение туристических навыков необходимые для применения в жизни. Участники туристических походов на себе испытывают умение преодолевать трудности, приобретают силу воли, характер и ведение здорового образа жизни. В трудовой деятельности учащиеся применяют навыки и умения разных специальностей. Занимаясь в «Клубе любителей природы» ученики разрабатывают туристические маршруты, оформляют отчеты о совершенных походах в виде текстовых документов, видеофильмов и презентаций, готовятся к участию в научно-практических и туристических конференциях. Проектируют и изготавливают макеты деревень существовавших до 70ых годов прошлого века, занимаются краеведением и историей возникновения поселения. Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу

жизни школьников. В спортивном зале, в который дети имеют свободный доступ, под руководством учителя физкультуры школьники проводят часы своего досуга и укрепляют здоровье. Организованы спортивные секции по разным видам спорта в рамках клуба «Олимп». Деятельность спортивного клуба «Олимп» направлены на формирование здорового образа жизни, физического развития и совершенства здоровья. Школа – культурный центр села, к нему проторены дорожки от каждого дома. Внеклассные мероприятия служат благодатной почвой для формирования ответственного отношения к природе, развивают в детях способность воспринимать красоту окружающей среды, радоваться и удивляться в процессе общения с природой. Так проходит сочетание умственного и чувственного начала. В это время в детях активно развиваются доброта, бережливость, человечность, ответственное отношение к своим питомцам. Сельская жизнь дает много возможностей для экологического воспитания. Одно из основных направлений поддерживаемых учителями и учениками школы участие в различных муниципальных, региональных, федеральных дистанционных проектах. Воспитательная и внеурочная работа в школе напрямую связана с образовательной деятельностью учащихся, особенно удачно взаимодействие прослеживается через работу Клубов по интересам и способностям: «Олимп», «Клуб Любителей Природы», поэтому школа стремится образовательную внеурочную деятельность учащихся организовать через такие клубы, создать клубы социально-психологического и литературно-эстетической направленностью работы. Ключевыми словами ценностно - ориентационного поля воспитательной системы МБОУ Верхнеангарская СОШ стали слова: добро, сострадание, щедрость, игра, образование, культура, успех, талант, история, труд, экология, красота. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности: Показатели участия детей во внеурочной деятельности 12/13 уч.г 13/14 уч. год % занятости % занятости Занятия в предметных кружках, спортивных секциях, Клубах: 100% 100% Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении № Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ Содержание показателя 13/14 уч.год 1. Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе 0 2. Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых 0 3. Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) 0 4. Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) 0 5. Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) да 6. Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности + Достижения обучающихся Динамика результативности по конкурсам и интеллектуальным играм совместно МБОУ «Верхнеангарская СОШ» МБОУ «Верхнеангарская СОШ» Кол-во уч-ся в школе Кол-во призовых мест в конкурсах % от общего числа уч-ся 2008-2009 84 6 7,14 2009-2010 78 13 16,67 2010-2011 69 40 57,97 2011-2012 64 71 110,94 2012-2013 55 48 87,27 2013-2014 50 96 192,00 Анализируя данные за последние годы, делаем вывод: падает общее количество учащихся, вместе с тем поднимается результативность участия детей в конкурсах, благодаря вовлечения детей в различные интеллектуальные конкурсы, олимпиады различного уровня, 100% занятостью внеурочной деятельностью. За 2013-2014 учебный год из 47 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями 41 учащийся из них стали победителями, призерами 14 учащихся, занявшие 62 призовых места. Подводя итоги за год по всем конкурсам и интеллектуальным играм: 96 призовых мест + 9 призовых мест (спорт) в 33 конкурсах (не считая спортивных соревнований). Результаты работы с детьми за 2013-14 учебный год Школьная научно-практическая конференция октябрь 2013 «Культурное наследие», «Лечебные растения» 10 участников 1 победитель Всероссийский конкурс детского рисунка "Однажды летом" на всероссийском образовательном портале «Юный ученый» 10 участников Районный конкурс проекты по родословной, династии 1 участник о Районный творческий конкурс эссе «Герой нашего времени» 1 участник.– 3 место; Районная олимпиада по русскому языку, 1 участник – 3 место; о Районная олимпиада по математике,

1 участник – 1 место; Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик» АНО «ЦДТИ Радиус» 14 октября 2013 Всего участников- 6, 1 - 2 место Международный дистанционный природоведческий конкурс «Колосок - осенний 2013» Germ. Инокон Всего участников 3 Межрегиональная олимпиада по биологии "Юные знатоки" Омск III районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток» Всего участников 2, из них 1 место-1, 3 место-1 Всероссийская олимпиада «Светофорик», 25.09.2013 г. Киров Итого: Всего участников: 14, из них 7 призовых мест: 3 первых, 2 – вторых, 2 -третьих Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 7 общекомандное место Ирканинская рыбалка , 4 призовых мест Всероссийский марафон ЭМУ-эрудит, октябрь 2013 Итого: Всего участников: 15 , из них 3 призовых мест Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!» ЦДО "Отличник", Екатеринбург 17.03.2014. итого: 10 свидетельств, 5 дипломов (5 призовых мест) Международный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка» проекта «Грамотей+», февраль 2014 Итого: Всего участников: 15 , из них 10 призовых мест в регионе Республиканский конкурс рисунков «Художники Бурятии» Итого: Всего участников: 4 Республиканский конкурс рисунков «Здоровое сердце» Итого: Всего участников: 5 Республиканский конкурс рисунков «Новогодний телефон доверия» Итого: Всего участников: 6 Районный конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии», январь 2014 Итого: Всего участников: 2 , из них 1- 2 место, 1- 1 место Всероссийская дистанционная олимпиада от проекта инфоурок. Результаты всероссийской дистанционной олимпиады проекта InfoUrok.ru 19.12.13 Итого Всего участников: 45, из них 8 призовых мест Районный конкурс рисунков «Вперед, Россия» Всего участников: 3 Районный конкурс рисунков «Защищая Отечество» Всего участников: 3, из них 2 призовых места: 1 и 2 место Межрайонный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток», Всего участников: 1 - 3 степени Всероссийский марафон «ЭМУ-специалист», 2013-2014 Итого: 5 призовых мест Всего участников: 5 Районные соревнования зимним видам спорта, по конькам «Серебряные коньки» Итого: 9 призовых мест Всего участников: 14 Всероссийская дистанционная олимпиада от проекта инфоурок. InfoUrok.ru 19.02.14 Итого: 18 призовых мест («III место»-10, «II место»-6, «I место»-2) Всего участия: 58 АНО «Центр дистанционных творческих инициатив Радиус» Результаты участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде "Юный патриот России" 25.03.14 АНО «ЦДТИ Радиус» Итого: 2 призовых места («III место»-2, Всего участников: 8 Результаты участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Предания старины далёкой» 15.01.14 . АНО «ЦДТИ Радиус» , 1 призовое место («II место»-1, Всего участников: 2 Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик» АНО «ЦДТИ Радиус» 14 октября 2013 Итого: 2 призовых места Всего участников: 7 Результаты участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Азбука безопасной зимы» 28.11.13. АНО «ЦДТИ Радиус» Итого: 5 призовых мест Всего участников: 5 Результаты участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Азбука безопасного лета» 23.04.14. АНО «ЦДТИ Радиус» Всего участников: 4 Всероссийская дистанционная олимпиада "Экологическая тропа" 13.02.14. АНО «ЦДТИ Радиус» Итого: 2 призовых мест Всего участников: 2 Районный конкурс чтецов «Живая классика» Всего участников: 1 Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец», 7.04.14 Итого: 10 призовых мест Всего участников: 26 Международный дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок» Итого: 6 дипломов победителя Всего участников: 10 Школьная научно-практическая конференция «Великие сражения войны» май 2014 Всего участников: 6 10. Информация учебно- методического, библиотечно – информационного, материально – технического обеспечения образовательного процесса. 1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект общая площадь здания: 2737 кв.м 2. Количество учебных кабинетов: 12 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 50 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 47 6. Наличие библиотеки: имеется книжный фонд: 380 экз. Фонд учебников: 183 Научно – педагогическая и

Обеспеченность учебного процесса учебниками на 2013-14 уч.год
Анализ обеспеченности учебной литературой на 2013-2014 г. Северобайкальского района

МБОУ Верхнеангарская СОШ

Клас с	Предмет	Название учебника. Издательство	Автор	Год пзда ния	Обеспеч енность ,%
5	Русский язык	Русский язык. «Просвещение»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладьяженская, Л.А. Тростенцова и др.	2012	100
	Литература	Литература. «ДРОФА»	Т.Ф. Курдюмова.	2011	50
	Математика	Математика. «Мнемозина»	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Че斯诺ков, С.И. Шарифурд	2013	100
	Природоведен ие	Природа живая и неживая. «ДРОФА»	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова	2006	100
	Английский язык	Английский язык. «Титул»	М.З.Биболетова, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанова	2013	100
	Информатика	Информатика. «БИННОМ, Лаборатория знаний»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	100
	Технология	Технология. «ВЕНТАНА-ГРАФ»	В.Д. Симоненко	2006	100
	История	Всеобщая история. История Древнего мира	А.А. Вигасни	2012	100
	6	Русский язык	Русский язык. «Просвещение»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладьяженская, Л.А. Тростенцова и др.	2010
Литература		Литература. «ДРОФА»	Т.Ф. Курдюмова.	2011	100
Математика		Математика. «Мнемозина»	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Че斯诺ков, С.И. Шарифурд	2013	100
Биология		Биология. Бактерии, Грибы, Растения. «ДРОФА»	В.В. Пасечник	2011	100
География		География. «ДРОФА»	Т.П. Герасимова, Н.П. Неслюкова	2008	100
Обществозна ние		Обществознание.	А.Н. Кравченко, Е.А.	2007	100

	ние	«Русское слово»	Пенцова		
	Английский язык	Английский язык. «Титул»	М.З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	2013	100
	Информатика	Информатика. «БИННОМ. Лаборатория знаний»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2013	100
	Технология	Технология. «ВЕНТАНА-ГРАФ»	В.Д. Симоненко	2006	100
	История	История. Россия с древнейших времён до конца XVI века. «Просвещение»	А.А. Данилов	2013	100
7	Русский язык	Русский язык. «Просвещение»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	2010	50
	Литература	Литература. «ДРОФА»	Т.Ф. Курдюмова	2011	50
	Алгебра	Алгебра. «Мнемозина»	А.Г. Мордкович	2012	58
	Геометрия	Геометрия 7-9 классы. «Просвещение»	Л.С. Атанасян и др.	2008	75
	Физика	Физика. «ДРОФА»	А.В. Перышкин	2013	100
	Биология	Биология. Животные. «ДРОФА»	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	2007	100
	География	География материков и океанов. «ДРОФА»	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев	2006	100
	Обществознание	Обществознание. «Русское слово»	А.И. Кравченко, Е.А. Пенцова	2007	100
	Английский язык	Английский язык. «Титул»	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2013	100
	Информатика	Информатика и ИКТ. «БИННОМ. Лаборатория знаний»	Н.Д. Угринович	2012	100
	Технология	Технология. «ВЕНТАНА-ГРАФ»	В.Д. Симоненко	2006	100
	История	История. Россия в XVII-XVIII веках	А.А. Данилов	2013	100

8	Русский язык	Русский язык. «Просвещение»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладьяженская, Л.А. Тростенцова и др.	2010	100
	Литература	Литература. «ДРОФА»	Т.Ф. Курдюмова	2011	100
	Алгебра	Алгебра. «Мнемозина»	А.Г. Мордкович	2012	75
	Геометрия	Геометрия 7-9 классы. «Просвещение»	Л.С. Атанасян и др.	2008	75
	Физика	Физика. «ДРОФА»	А.В. Перышкин	2013	100
	Химия	Химия. «Просвещение»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2006	100
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. «Просвещение»	А.Т. Смирнов	2010	100
	Биология	Биология. Человек. «ДРОФА»	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Белая	2008	100
	География	География. Природа. «ДРОФА»	И.И. Баранова	2012	100
	Обществознание	Обществознание. «Русское слово»	А.И. Крайченко, Е.А. Певцова	2007	100
	Английский язык	Английский язык. «Титул»	М.Э. Биболетова, Н.Н. Трубанева	2013	100
	Черчение	Черчение. «Астрель»	Ботанинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С.	2013	100
	Информатика	Информатика и ИКТ. «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Н.Д. Угринович	2012	100
	Технология	Технология. «ВЕНТАНА-ГРАФ»	В.Д. Симоненко	2006	100
		История. Россия в XIX веке. «Просвещение»	А.А. Данилов	2013	100
	Русский язык	Русский язык.	С.Г. Барсударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	2011	100

Word

		«Просвещение»	и др.		
	Литература	Литература. «ДРОФА»	Т.Ф. Курдюмова	2011	100
	Алгебра	Алгебра. «Мнемозина»	А.Г. Мордкович	2008	100
	Геометрия	Геометрия 7-9 классы. «Просвещение»	Л.С. Атанасян и др.	2008	100
	Физика	Физика. «ДРОФА»	А.В. Перышкин	2010	100
	Химия	Химия. «Просвещение»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2006	100
	Биология	Общая биология. «ДРОФА»	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов	2010	100
	География	География России. «ДРОФА»	В.П. Дронов, В.Я. Ром	2006	100
	Обществознание	Обществознание. «Русское слово»	А.Н. Кравченко, Е.А. Пещова	2007	100
	Английский язык	Английский язык. «Титул»	М.Э. Биболетова, Н.Н. Трубанова	2013	100
	Черчение	Черчение. «Астрель»	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	2006	100
	Информатика	Информатика и ИКТ. «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Н.Д. Угринович	2008	67
	Технология	Технология. «ВЕНТАНА-ГРАФ»	В.Д. Симоненко	2006	100
	История	История. Россия в XX - начале XXI века. «Просвещение»	А.А. Данилов	2013	100
10	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. «Русское слово»	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина	2006	100
	Литература	Литература. «ДРОФА»	Т.Ф. Курдюмова	2011	100
	Алгебра	Алгебра. 10-11 классы «Мнемозина»	А.Г. Мордкович	2010	100

	Геометрия	Геометрия 10-11 классы. «Просвещение»	Л.С. Атанасян и др.	2006	100
	Физика	Физика, 10-11 классы. «Просвещение»	Г.Я. Мякишев	2008	100
	Химия	Химия. «Просвещение»	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	2006	100
	Биология	Общая биология. «ДРОФА»	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов	2010	100
	География	География. 10-11 классы. «Просвещение»	В.П. Максиковский	2012	100
	Обществознание	Обществознание. «Русское слово»	А.И. Кравченко, Е.А. Пенцова	2007	100
	Английский язык	Английский язык. «Титул»	М.Э. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко	2013	100
	Информатика	Информатика и ИКТ 10-11 классы. «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Н.Д. Угринович	2008	100
	Технология	Технология. «ВЕНТАНА-ГРАФ»	В.Д. Симоненко	2006	100
	История	История России. «Русское слово»	А.Н. Сахаров	2006	100

7.

Наличие спортивного зала: 1 имеется 8. Наличие спортивной площадки: имеется 9.
Наличие актового зала: имеется 10. Наличие помещений для кружковых занятий: учебные кабинеты, музей, спортивный зал. 11. Количество мастерских: 1 12. Наличие учебного хозяйства: нет 13. Наличие столовой: имеется - число посадочных мест: 200 14. Наличие детской площадки «Предшкола» : нет - Технические средства обеспечения образовательного процесса: 1. Компьютерные классы и комплексы: Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) Microsoft Office 2010 Windows – 7 Microsoft Office 2007 Кабинет информатики- 7 Кабинеты начальных классов - 2 Кабинет географии, химии-1 кабинет математики, физики -1 Кабинет директора- 1 Наличие ЭРМ учителя по методическим объединениям школы методическое объединение % обеспечения гуманитарного цикла 20% естественно-научного цикла 30% Обеспеченность образовательного процесса компьютерами, в том числе с выходом в интернет Количество компьютеров Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники всего в том числе с выходом в Интернет всего в том числе с выходом в Интернет 11 7 4,3 6,7 1. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО): Наименование Количество 1. Ноутбук 1 2. Цифровой фотоаппарат 1 3. Принтер 5 4. Мультимедийный Проектор 2 5. Экран 2 6. Интерактивная доска 1 7. Лингафонный кабинет 1 8. Винтовки пневматические 2 9. Противогазы 3 10. Станок токарный по дереву 1 11. Швейные машины 3

Директор школы: Чирков А.Н